



AVVISO PER LA SELEZIONE DI UN PROGETTO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI SUPPORTO DIDATTICO-EDUCATIVO RIVOLTI A BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, AI FINI DELL'EROGAZIONE DI UN CONTRIBUTO DA PARTE DELL'UNIONE TERRE D'ARGINE,

PREMESSO:

- che con Determinazione del Dirigente del Settore Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine n. 297 del 21 Aprile 2020 è stato approvato il seguente avviso pubblico per l'erogazione di un contributo rivolto a soggetti del Terzo settore che presentino progetti per la realizzazione di interventi di supporto educativo e didattico per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- che tra le scelte strategiche dell'Ente, esplicitate nell'ambito del Patto per la scuola 2017/2021 approvato con Delibera di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 35 del 27.09.2017, in particolare all' art. 8 "Servizi per l'inclusione degli alunni/e disabili e per contrastare le difficoltà di apprendimento", si individuano quali obiettivi da perseguire la promozione del successo formativo, la prevenzione del disagio scolastico e il contrasto alle "povertà educative" che solitamente preludono a forme di marginalità ed esclusione;
- che all'art. 8 "Aree di intervento" del "Regolamento per la concessione di finanziamenti e benefici economici a soggetti pubblici e soggetti privati" approvato con deliberazione Consiliare del Comune di Carpi n. 6 del 2.2.1995, e successive modificazioni, applicabile anche all'Unione delle Terre d'Argine, si prevede che tra le aree di intervento cui l'Amministrazione può concedere contributi o sovvenzioni vi sia anche l'area educativa e pertanto si ritiene opportuno individuare un soggetto del Terzo settore per la realizzazione di un progetto triennale che preveda la realizzazione di interventi di sostegno e supporto didattico educativo rivolto a bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento.

ART. 1 – FINALITA'

Il Settore Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine, nell'ambito della programmazione prevista dal Piano Sociale di Zona per il territorio di riferimento (Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera) intende promuovere e sostenere la realizzazione d'interventi pluriennali a favore di bambini e ragazzi frequentanti le scuole dell'Unione, che presentino Disturbi Specifici dell'Apprendimento (di seguito abbreviato in DSA) che comprendono dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia.

Si prevede di supportare, attraverso l'erogazione di uno specifico contributo quantificato al successivo art. 13, Organizzazioni o Associazioni del Terzo Settore che costituiscono una risorsa del territorio in quanto già operanti in ambito educativo e che promuovono interventi extrascolastici a favore di alunni DSA.

Il progetto, che dovrà essere organizzato su tre diversi anni scolastici (2020/2021, 2021/2022, 2022/2023), avrà quindi come obiettivo principale la realizzazione di attività pomeridiane con il supporto di strumenti e metodologie che tengano conto delle difficoltà specifiche dei bambini/ragazzi con DSA e non mortifichino le loro effettive capacità intellettuali, né incidano sulla loro autostima.

Le azioni descritte nel progetto triennale, articolato per ogni anno scolastico, dovranno fornire un supporto didattico-educativo in orario extrascolastico, per favorire l'apprendimento delle materie di studio tenendo conto delle difficoltà di apprendimento, utilizzando le tecnologie informatiche e tutti gli strumenti compensativi previsti, allo scopo di favorire il diritto allo studio e il successo formativo dei ragazzi con DSA e consentire loro pari opportunità nello studio.

In particolare si dovranno perseguire i seguenti obiettivi specifici:

- 1) Permettere ai bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) di affrontare l'apprendimento scolastico e i compiti evolutivi concomitanti, con l'aiuto e il sostegno di figure competenti e attraverso l'utilizzo di modalità operative e strumenti compensativi.



2) Accompagnare e sostenere i ragazzi attraverso percorsi individualizzati e personalizzati che valorizzino le loro capacità ed abilità per rinforzarne l'autostima, favorendo la socializzazione e l'integrazione con il gruppo dei pari e con gli adulti.

3) Intervenire su bambini che presentano un disturbo misto dato dalla compresenza di Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (DDAI) con un Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA);

4) Potenziare la rete di collaborazione e consulenza, già esistente e funzionante sull'intero territorio dell'Unione Terre d'Argine, tra gli educatori del centro educativo pomeridiano, psicologi, neuropsichiatri infantili, assistenti sociali, famiglie e insegnanti, con particolare attenzione a:

- fornire un supporto educativo e didattico per la scuola primaria e un metodo di studio progressivamente più autonomo nella scuola secondaria, anche attraverso la fornitura di attrezzatura e programmi compensativi aggiornati e personalizzati;

- supportare i bambini e i ragazzi nello studio e nello svolgimento dei compiti, secondo obiettivi e metodologie concordate con gli insegnanti;

- realizzare una programmazione didattica individualizzata con l'uso di strumenti compensativi;

- organizzare per i bambini e ragazzi con DSA specifici, coinvolgenti e qualificati momenti extrascolastici di socializzazione, integrazione ed inclusione con il gruppo dei pari.

5) Attivare e sperimentare modalità di lavoro personalizzate, individuali o a piccolo gruppo, anche eventualmente a distanza per supportare alunni con disturbi specifici di apprendimento che, per differenti motivi, non possono svolgere attività in presenza.

ART. 2 – SOGGETTI PROPONENTI

Possono partecipare alla selezione i soggetti

a) di cui all'art. 4 del D.lgs. n.117/2017 (Codice del Terzo settore) quali:

- Associazioni di promozione sociale
- Organizzazioni di volontariato
- Associazioni riconosciute o non riconosciute
- Reti associative
- Fondazioni
- Imprese sociali incluse le cooperative sociali
- Altre organizzazioni appartenenti all'ETS (Enti del Terzo Settore);

b) che abbiano maturato esperienze significative nell'ambito di interventi extrascolastici rivolti specificatamente ad alunni con DSA;

c) che siano costituiti da almeno tre anni;

d) che abbiano allegato alla presentazione del progetto copia dell'ultimo Bilancio consuntivo approvato;

e) che presentino una proposta progettuale sulla base degli indirizzi, degli obiettivi e delle caratteristiche delineati nel presente Avviso e negli Allegati A e B ;

f) che si impegnino a realizzarne completamente le attività indicate, nel caso vengano selezionati quali assegnatari del contributo, di cui all'art. 13;

Un gruppo tecnico nominato dal Dirigente del Settore Istruzione dell'Unione Terre d'Argine selezionerà tra i proponenti, sulla base dei criteri e delle indicazioni fissate nel presente Avviso ed in particolare nel successivo art. 11, un soggetto assegnatario del contributo di cui all'art. 13.

ART. 3 – DURATA DEL PROGETTO



Il progetto complessivo avrà durata triennale, dal 1 settembre 2020 al 30 giugno 2023 e, come esplicitato anche nell'art. 1, dovrà essere articolato su tre anni scolastici.

ART. 4 – CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE E DEGLI INTERVENTI

Ogni proposta progettuale, dovrà, pena la non ammissibilità, essere redatta in coerenza con il format di cui all'Allegato B ("Format della scheda progettuale") e non potrà superare le 30 cartelle, formato arial 12, interlinea minima, con margini di pagina pari a 2 cm. Si precisa che oltre il numero di pagine previste non si procederà con la lettura e conseguentemente non verranno attribuiti i punteggi per le parti del progetto comprese nelle parti eccedenti.

In ogni proposta progettuale dovranno essere descritti con chiarezza gli interventi e le attività che verranno svolte nel corso dei tre anni scolastici previsti (a. s. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023), da parte del soggetto proponente.

Come evidenziato anche all'art. 1, la proposta progettuale dovrà perseguire l'obiettivo di realizzare, per i bambini e i ragazzi che presentano DSA, interventi extrascolastici mirati a sostenere i bambini delle scuole primarie nelle prime difficoltà di apprendimento, a fornire un metodo di studio per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado e, infine, promuovere l'autonomia nello studio per i ragazzi della scuola secondaria di secondo grado.

La specificità cognitiva degli alunni e degli studenti con DSA determina, per le conseguenze del disturbo sul piano scolastico, importanti fattori di rischio per quanto concerne la dispersione scolastica dovuta a ripetute, negative e frustranti esperienze durante l'intero iter formativo.

Le attività previste dal progetto saranno pertanto tese a favorire il successo scolastico degli alunni e studenti con DSA, rafforzando la percezione di poter riuscire nei propri impegni nonostante la difficoltà che impone il disturbo.

Costituisce inoltre significativo motivo di interesse e verrà valutato in termini positivi l'intervento che punta a favorire l'integrazione e la socializzazione dei ragazzi con DSA con il gruppo dei pari, con particolare riferimento a proposte ludiche e ricreative extrascolastiche e rapporti significativi con associazioni di rilevanza nazionale per la formazione, l'aggiornamento e l'uso di piattaforme e software specifici.

Ulteriore motivo di interesse, vista l'attuale fase di emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, risiede nella possibilità – almeno qualora in base alla normativa vigente ed ad ogni ulteriore atto normativo o provvedimento che potrà essere emanato dalle autorità competenti in materia sanitaria perdurasse l'emergenza sanitaria – di potere attivare le attività previste a distanza, disponendo di mezzi, attrezzature e dispositivi idonei.

ART. 5 – ATTIVITA' PREVISTE

Nello specifico, dovranno essere programmate attività tese a:

- Potenziare e consolidare interventi educativi individualizzati e personalizzati che permettano ai soggetti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento di utilizzare strumenti didattici compensativi e informatici che consentano di raggiungere l'autonomia nella lettura, nella scrittura e nel calcolo. Tali strumenti dovranno essere interamente forniti dall'Assegnatario.
- Accogliere bambini e ragazzi che presentano un disturbo misto dato dalla compresenza del Disturbo da Deficit di attenzione e iperattività (DDAI) con il Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e predisporre azioni educative coerenti.
- Realizzare progetti di sostegno all'apprendimento differenziati per i ragazzi delle scuole primarie e scuole secondarie (soprattutto di primo grado), secondo obiettivi e metodologie concordate con gli insegnanti e con la



supervisione del Servizio Territoriale della Neuropsichiatria Infantile dell'ASL. In particolare, definire con gli insegnanti una programmazione didattica individualizzata con l'uso di strumenti compensativi e dispensativi.

- Sperimentare e attivare modalità di lavoro che permettano il sostegno all'apprendimento anche in situazioni che non consentano la presenza fisica di alunni ed operatori ovvero favorire modalità di didattica a distanza usufruendo di piattaforme digitali condivise, conference call, video lezioni,
- Formare operatori in continuità ed, eventualmente, in collaborazione con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile per potenziare gli interventi di sostegno scolastico pomeridiano con strumenti, materiale didattico e tempi adeguati.
- Accompagnare e sostenere i soggetti attraverso percorsi extrascolastici che valorizzino le loro capacità e abilità, rafforzando l'autostima, favorendo la socializzazione e l'integrazione col gruppo dei pari.
- Potenziare la rete di collaborazione e consulenza già attiva sul territorio dell'Unione Terre d'Argine (es. educatori dei centri pomeridiani e servizi extrascolastici, psicologi, neuropsichiatri, assistenti sociali, famiglie e insegnanti, etc.).
- Garantire il servizio sull'intero territorio dell'Unione delle Terre d'Argine attraverso contatti con gli Istituti Comprensivi, incontri con i Dirigenti scolastici e gli insegnanti referenti dei progetti.

ART. 6 – ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

Gli interventi dovranno esplicitare finalità, risultati attesi, azioni e metodologie operative che rispondano ai requisiti di carattere quantitativo e qualitativo fissati nel presente Avviso.

Il progetto, per ognuno degli anni scolastici (a.s. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023), dovrà coinvolgere bambini frequentanti la scuola primaria e ragazzi iscritti alla scuola secondaria di primo grado **per un numero complessivo di almeno 100 all'anno** e comunque riparametrato a fronte del contributo annuale che verrà erogato (art. 13). Saranno considerati positivamente, ma comunque in subordine, interventi a favore degli alunni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado.

Oltre quanto di seguito indicato nell'art. 12, dovranno essere previsti incontri periodici con gli insegnanti delle classi: a inizio anno scolastico per la condivisione del piano di lavoro, almeno un incontro a quadrimestre per il monitoraggio e un incontro a fine anno scolastico per la verifica sul lavoro svolto.

Il progetto dovrà indicare una o più sedi proprie per la sua realizzazione, ubicate nel territorio dell'Unione Terre d'Argine, idonee a svolgere le attività previste sia didattiche che ricreative, di inclusione ed integrazione sociale con il gruppo dei pari.

Costituisce fattore di specifico interesse ed elemento di valutazione positiva la disponibilità di sedi e strutture proprie del soggetto proponente su diversi comuni dell'Unione Terre d'Argine.

Si evidenzia che alcune sedi, in aggiunta a quelle proprie del soggetto proponente, potranno essere rese disponibili dalle Istituzioni Scolastiche o dall'Amministrazione.

ART. 7 – PERSONALE

Il soggetto assegnatario del contributo, per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 5, dovrà garantire la presenza di personale professionalmente idoneo.

Nel progetto sarà necessario indicare un Responsabile con funzioni di direzione e coordinamento, specificando compiti, curriculum vitae e monteore settimanale dedicato al progetto; inoltre sarà necessario che venga indicato il numero di educatori impegnati nelle attività con specificato il monteore individuale settimanale e il curriculum formativo.

Il personale deve essere in grado di mantenere un contegno decoroso ed irreprensibile, di provata serietà e riservatezza, correttezza e cortesia.



Il soggetto assegnatario si impegna affinché le prestazioni siano rese con continuità e a dare immediata comunicazione al Responsabile del Servizio dell'Unione delle Terre d'Argine delle interruzioni che, per giustificato motivo, dovessero intervenire, nonché a comunicare la eventuale sostituzioni dell'operatore/i e del referente del progetto.

Verrà valutato positivamente, come miglioria, l'eventuale impiego per la realizzazione di progetti e/o attività specifiche di personale specializzato (ad esempio: formatori, relatori, esperti per attività specifiche ricreative ...) con comprovata esperienza professionale.

Il personale deve rispettare le norme di legge e regolamentari inerenti il servizio assegnato con particolare riferimento al D.P.R. 62/2013 (Codice di comportamento dei pubblici dipendenti), alle norme fissate dal presente Avviso, alle norme e regolamenti dell'Ente Locale, alle disposizioni concordate dall'Unione con i responsabili del soggetto Assegnatario. Deve inoltre svolgere il compito assegnato con perizia, prudenza, diligenza e rispetto dell'utenza.

L'Assegnatario del contributo è tenuto, altresì, ad ottemperare ai sensi dell'art. 2 del D.Lgs. n. 39/2014, nel quale è definito che *"chi intende impiegare al lavoro una persona per lo svolgimento di attività professionali o attività volontarie organizzate che comportino contatti diretti e regolari con minori, al fine di verificare l'esistenza di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale"* deve richiedere il certificato penale del casellario giudiziale da cui risulti l'assenza di condanne per gli illeciti sopra indicati. Tali certificati dovranno essere trasmessi al settore Istruzione prima dell'inizio del servizio.

L'Assegnatario deve assicurare la tutela indicata dalle norme relative all'igiene e alla prevenzione degli infortuni, dotando il personale degli indumenti appositi e dei mezzi di protezione personale idonei a soddisfare le esigenze di sicurezza e di salute in relazione alle diverse funzioni necessarie per la realizzazione del progetto, nel pieno rispetto delle vigenti norme in materia.

Art. 8 – TUTELA DELLA PRIVACY

L'Unione Terre d'Argine, titolare del trattamento dei dati personali e sensibili relativi ai minori partecipanti e alle rispettive famiglie, designa l'Impresa aggiudicataria responsabile del trattamento dei dati che acquisirà in ragione dello svolgimento dei servizi. E' fatto divieto all'Assegnataria e al personale impiegato di utilizzare le informazioni assunte nell'espletamento delle attività per fini diversi da quelli inerenti l'attività stessa. L'Impresa assegnataria tratterà i dati personali di cui verrà a conoscenza nell'esecuzione del contratto in qualità di "titolare" ai sensi della Legge 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche e disposizioni attuative, assicurandone il rispetto di tutte le prescrizioni con gli obblighi civili e penali conseguenti. Eventuali prodotti multimediali o fotografie scattate ai bambini e ai ragazzi durante le attività devono avere specifico documento liberatorio da parte dei genitori. In materia di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni l'Organizzazione o Associazione deve comunque fornire ogni informazione utile all'Amministrazione nell'adempimento della Legge n. 190/2012 e successivo D.Lgs. 33/2013 e s.m.i.

ART. 9 – COPERTURA ASSICURATIVA

Ogni responsabilità civile e penale, per danni che, in relazione all'espletamento del progetto od a cause connesse, derivino all'Amministrazione dell'Unione o a terzi, a cose o persone, anche derivanti da comportamenti omissivi del proprio personale, si intende senza riserve od eccezioni a totale carico del soggetto Assegnatario.

L'Unione Terre d'Argine è esonerata da ogni responsabilità per danni, infortuni od altro che dovessero accadere durante la realizzazione delle attività previste dal progetto.



L'Assegnatario selezionato tra i proponenti per la realizzazione del progetto stipulerà una adeguata copertura assicurativa per tutta la durata del progetto per:

- 1) Responsabilità Civile verso Terzi (RCT): per danni arrecati a terzi
- 2) Responsabilità Civile verso Prestatori di Lavoro (RCO)
- 3) Infortuni.

ART. 10 – SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE E DOCUMENTAZIONE RICHIESTA PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Le proposte progettuali, corredate dalla documentazione prevista nel presente Avviso, dovranno pervenire, **entro le ore 11,30 del giorno 21 maggio 2020**, a pena di esclusione e non ammissibilità della domanda, esclusivamente con una delle seguenti modalità:

- tramite PEC (posta elettronica certificata) al seguente indirizzo pubblica.istruzione@pec.terredargine.it sempre entro e non oltre il giorno 21 maggio 2020 alle ore 11,30.
- a mezzo servizio postale mediante raccomandata A.R. indirizzata a Unione delle Terre d'Argine - Ufficio Protocollo, Corso A. Pio n. 91, 41012 Carpi (Mo), con l'indicazione sulla busta "SELEZIONE DI UN PROGETTO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI SUPPORTO DIDATTICO-EDUCATIVO RIVOLTI A BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, AI FINI DELL'EROGAZIONE DI UN CONTRIBUTO DA PARTE DELL'UNIONE TERRE D'ARGINE",

L'Unione Terre d'Argine non si assume responsabilità per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali o comunque imputabili a fatto di terzi, a casi fortuiti o a cause di forza maggiore.

La domanda di partecipazione dovrà essere predisposta in conformità con il format Allegato A e sottoscritta dal legale rappresentante del soggetto proponente. Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati, a pena di esclusione:

1. scheda progettuale conforme al format allegato B;
2. statuto e atto costitutivo dell'Organizzazione o Associazione proponente;
3. copia dell'ultimo Bilancio consuntivo approvato.

ART. 11 – CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI

La valutazione delle proposte progettuali sarà effettuata da un Gruppo tecnico nominato dal Dirigente del Settore Istruzione.

Non saranno valutate le proposte:

- presentate oltre il termine stabilito al precedente art. 10;
- non complete degli allegati elencati al precedente art. 10;
- che non rispettino i limiti di spazio, formati e carattere previsti all'art. 4.

Il gruppo tecnico svolgerà il proprio compito di valutazione e selezione delle proposte progettuali pervenute sulla base degli indirizzi, dei criteri e degli indicatori espressi nel presente Avviso ed in particolare nei precedenti art. 1, 4, 5, 6, 7.

Il gruppo tecnico avrà a disposizione un punteggio massimo di 100 punti così ripartito:



| | Punteggio max dei sottocriteri | Punteggio max dei criteri |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| A. Progetto tecnico- organizzativo: orientamenti pedagogici di riferimento, obiettivi, attività previste e risultati attesi, metodologie utilizzate, organizzazione didattica e strategie valutative, modalità di coinvolgimento e relazione con soggetti del territorio | 20 punti | |
| B. Gestione del personale | 25 punti | |
| 1) Struttura organizzativa e operativa (Responsabile e funzioni di direzione e coordinamento, numero di educatori da impegnare, rapporto numerico educatori/alunni con DSA, gestione delle assenze e delle sostituzioni) | 13 | |
| 2) Professionalità del personale impegnato L'Associazione concorrente dovrà presentare una tabella sintetica con le caratteristiche del personale che intende impiegare nel servizio richiesto, evidenziandone le qualifiche e l'esperienza in servizi analoghi a quelli del presente avviso ed in particolare: <ul style="list-style-type: none"> - Titolo di studio: diploma di laurea in pedagogia, scienze dell'educazione, psicologia. <ul style="list-style-type: none"> o Per ogni operatore non in possesso del diploma specificato: punti 0,5 o Per ogni operatore in possesso di almeno uno dei titoli indicati: punti 2 <i>Fino ad un massimo di 6 punti.</i> - Esperienza professionale nell'ambito del lavoro di supporto ad alunni con DSA negli ultimi 36 mesi <ul style="list-style-type: none"> o Per ogni operatore con nessuna esperienza o inferiore o pari ai 5 mesi: punti 0,5 o Per ogni operatore con esperienza tra i 6 e i 35 mesi: punti 1 o Per ogni operatore con esperienza maggiore o uguale a 36 mesi: punti 2 <i>Fino ad un massimo di 6 punti.</i> | 12 | |
| C. Planimetria dei locali e degli spazi dedicati al progetto sul territorio dell'Unione Terre d'Argine ed elenco dettagliato delle attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili, eventuali modalità e strumentazioni per la didattica a distanza | 25 punti | |
| 1) Tipologia dei locali e degli spazi dedicati al progetto | 8 | |
| 2) Per ogni sede propria dislocata nei comuni dell'Unione Terre d'Argine: punti 1 <i>Fino ad un massimo di 4 punti</i> | 4 | |
| 3) Numero e tipologia di attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili | 8 | |
| 4) Modalità, numero e tipologia di attrezzature e strumentazioni per interventi di didattica a distanza | 5 | |
| D. Attività specifiche d'integrazione e socializzazione proposte ai bambini e ragazzi con DSA. | 5 punti | |
| E. Attività di formazione proposta per gli educatori dell'Associazione e per gli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado | 5 punti | |



| | |
|---|-----------------|
| F. Collaborazioni e rapporti con agenzie e associazioni nazionali per la formazione, aggiornamento e uso di software didattici specifici | 5 punti |
| G. Elementi migliorativi dell'offerta con particolare riferimento al coinvolgimento, consolidamento, sviluppo, valorizzazione della rete territoriale | 5 punti |
| H. Efficacia ed efficienza del piano economico ed amministrativo e della sostenibilità del progetto con particolare riferimento ad eventuali altre entrate a sostegno dell'intervento (il contributo deve comunque essere inferiore al 60% del costo complessivo del progetto) | 10 punti |

Saranno ritenuti accoglibili i progetti che avranno raggiunto almeno i 60 punti.

Dopo l'attività di valutazione svolta del gruppo tecnico, verrà stilata una apposita graduatoria. Il contributo di cui all'art. 13, verrà assegnato al soggetto in possesso dei requisiti di cui all'art. 2, che avrà ottenuto il punteggio più alto.

L'Assegnatario è tenuto all'attivazione del progetto presentato entro 15 giorni alla comunicazione dell'attribuzione del contributo di cui all'art. 13.

L'Unione si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non approvare alcun progetto presentato, ovvero di approvarlo anche qualora pervenisse una sola proposta, purché valutata positivamente dalla Commissione.

ART. 12 – VERIFICHE

Il soggetto assegnatario dovrà presentare al Settore Istruzione, per ogni anno scolastico, una relazione di monitoraggio del progetto al 31 dicembre di ogni anno e una relazione annuale sull'attività complessiva svolta e sui risultati conseguiti, entro il mese di luglio di ogni anno.

ART. 13 – CONTRIBUTO

L'Unione Terre d'Argine (Settore Istruzione) sosterrà la realizzazione del progetto triennale relativo alla realizzazione di interventi rivolti a bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento delineato negli articoli precedenti, **con un contributo fissato in € 55.000,00 per il 1° anno scolastico**, negli anni a seguire l'Unione si riserva di poter ridefinire, rimodulare o cancellare il contributo economico da erogare in relazione alle complessive compatibilità di bilancio dell'Ente.

L'importo di cui sopra è specificamente riferito a tutte le attività contemplate per la realizzazione del progetto ed illustrate nei precedenti articoli, nonché di tutti gli oggetti di valutazione evidenziati all'art. 11.

Il contributo verrà liquidato in due tranches di eguale importo, la prima entro il 31 dicembre dell'anno corrente, la seconda alla conclusione dell'anno scolastico, dietro presentazione di rendiconto e relazione sull'attività svolta e sugli obiettivi raggiunti.

ART. 14 – REVOCA DEL CONTRIBUTO

L'Unione si riserva la facoltà di revocare totalmente o parzialmente in qualsiasi momento l'erogazione del contributo definito all'art. 13 all'Assegnataria, a fronte di ragioni determinate da pubblico interesse, o mancata realizzazione totale o parziale del progetto dovuta a cause di forza maggiore, quali calamità naturali, emergenze sanitarie come epidemie e pandemie, ordinanze di prefettura, sindaci o altre autorità competenti per ragioni di sicurezza o di ordine pubblico, o ad aspetti non dipendenti dalla volontà dell'Amministrazione (es. interruzioni dell'energia elettrica, guasti non prevedibili agli impianti, etc.), etc. ovvero in relazione a



sostanziali e significative variazioni riscontrate nell'implementazione del progetto verificate sulla base di quanto disposto nell'art. 12 o da ulteriori eventuali controlli in itinere svolti, anche senza preavviso, nel corso dell'anno scolastico.

ART. 15 – NORME DI RINVIO E FORO COMPETENTE

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso, si fa riferimento a tutte le norme regolanti la materia.

Su ogni controversia che dovesse insorgere a proposito delle reciproche relazioni intercorrenti tra Amministrazione dell'Unione Terre d'Argine e il soggetto assegnatario del contributo di cui all'art. 13 oggetto del presente Avviso ed al rispetto o all'interpretazione delle clausole sopra estese, le parti, prima di adire le competenti autorità giudiziarie, si impegnano ad esperire un tentativo di composizione.

Nel caso in cui sia risultato vano il tentativo di composizione della controversia, è competente il Foro di Modena.

ART. 16 – ALLEGATI

Costituiscono parte integrante del presente Avviso:

- Allegato A: "Domanda di partecipazione" al Presidente dell'Unione Terre d'Argine e documentazione richiesta;
- Allegato B: "Format della scheda progettuale";

ART. 17– RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è la D.ssa Cristina Morselli Istruttore Direttivo del Settore Servizi Educativi e Scolastici dell'Unione Terre d'Argine, mentre il referente tecnico del progetto è la D.ssa Rita Andreoli, Istruttore Direttivo del Settore Servizi Educativi e Scolastici dell'Unione Terre d'Argine.

ART. 18 – INFORMAZIONI

Per eventuali chiarimenti e informazioni è possibile contattare la D.ssa Rita Andreoli, tel. 059/649713, e-mail: rita.andreoli@terredargine.it.

Carpi, 21 aprile 2020

Il Dirigente del Settore
Servizi Educativi e Scolastici
Dott. Francesco Scaringella

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate. Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.