

Roboticando: il coding che conta e racconta - scuole primarie

Progetto biennale, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi e l'Unione Terre d'Argine

Scuola capofila: Istituto Comprensivo Carpi Nord

Adesione annuale (a. s. 2023/2024)

Premessa

Il progetto, espressamente rivolto alle scuole primarie dell'Unione Terre d'Argine aderenti al Patto per la scuola, fonda le sue radici sulla consapevolezza della necessità di lavorare sulle competenze fondamentali per la società del futuro: creatività, pensiero critico, comunicazione, collaborazione. E fa tesoro dei risultati ottenuti dal precedente percorso che diventano il trampolino di partenza per una nuova sfida. Quindi ancora Robotica Educativa e Coding rimangono al centro della nuova proposta in quanto strumenti imprescindibili per la realizzazione di un percorso che ha nei suoi obiettivi lo sviluppo di soft skills.

Destinatari

Classi 3 - 4 - 5 delle scuole primarie delle Terre d'Argine

Azioni

Il progetto prevede azioni che mirano ad utilizzare la robotica educativa già nella scuola primaria quale approccio che affianca alla didattica canonica, l'utilizzo dei robot e della loro programmazione per rendere l'insegnamento più efficace, coinvolgente e semplice, tanto per gli studenti quanto per gli insegnanti. L'ampliamento della proposta progettuale alla scuola primaria si propone l'ideazione, la drammatizzazione e la produzione di racconti con l'utilizzo di robot, sostenuti dall'idea pedagogica che l'utilizzo di linguaggi e strumenti

digitali non solo facilita l'apprendimento da parte dei bambini risultando motivante e coinvolgente ma, se ben integrati, diventano strumenti di inclusione. Oltre alle conoscenze e alle competenze specifiche, l'utilizzo della robotica educativa già dalle scuole primarie permette di coltivare la curiosità, definita come capacità di comprendere i cambiamenti in atto, condividere le informazioni con passione e contaminando le proprie esperienze con quelle dei coetanei e degli insegnanti, favorire la creatività e il problem solving, la mediazione e il confronto per giungere all'individuazione di soluzioni innovative condivise.

Il percorso prevederà un momento finale di visibilità che consisterà nell'esposizione pubblica dei prodotti realizzati.

Il progetto prevede per gli alunni della scuola primaria la realizzazione di laboratori condotti autonomamente dai docenti interni, in orario curricolare.

Ogni classe coinvolta dovrà individuare un argomento di carattere storico/geografico/scientifico su cui sviluppare il seguente percorso:

- ideazione e scrittura con illustrazioni di racconti in ambito storico/geografico/scientifico
- percorsi di coding con robot disponibili nelle scuole
- drammatizzazione e ripresa di un breve video delle storie, mediante l'uso di robot/protagonisti, utilizzando anche materiale di riciclo
- creazione di libri digitali su Book Creator e/o Canva, come raccolta degli elaborati (racconto, video, conoscenze sul tema disciplinare scelto...)
- partecipazione ad un evento conclusivo nel territorio per presentare il lavoro svolto

Calendario

Settembre 2023: raccolta adesioni entro il 30/09/2023 ([link per il modulo d'iscrizione](#))

Ottobre 2023: formazione/laboratorio su Bookcreator e Canva, per un totale di 4 ore, in presenza (seguirà comunicazione con date, orari, sede e modulo di iscrizione)

Da novembre 2023 ad aprile 2024: realizzazione del prodotto

Maggio 2024: evento finale di presentazione

Nel corso dell'anno potranno essere programmati degli incontri di monitoraggio e confronto.

Per informazioni rivolgersi a:

- gerarda.dimattia@carpinord.istruzioneer.it

(Istituto Comprensivo Carpi Nord)

- rita.andreoli@terredargine.it

(Settore Servizi Educativi e Istruzione- Unione Terre d'Argine)